

УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания работников  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»  
Протокол от 21.02.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 79 «Соловушка»  
от 21.02.2023 № 47/1 -адм

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска  
(полное наименование образовательной организации)

за 2022 год.

Председатель комиссии: Гращенкова И.А., заведующий

Члены комиссии:

1. Степченкова С.В., старший воспитатель
2. Григорьева М.Н., воспитатель, председатель ПК
3. Оглоблина Е.П., заведующий хозяйством

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетного дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска № 69-адм. от 31.08.2021г., принято Общим собранием протокол № 1 от 31.08.2021г.
- Приказ об утверждении порядка организации проведения самообследования от 21.02.2022 г. № 45/1-адм.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 79 «Соловушка»)
<i>Руководитель</i>	Гращенко Ирина Александровна
<i>Адрес организации</i>	214031, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, проезд Соловьиная роща, д. 18а
<i>Телефон, факс</i>	8 (4812) 30-31-91
<i>Адрес электронной почты</i>	solov79sml@mail.ru
<i>Учредителем и собственником имущества</i>	город Смоленска
<i>Функционирует с</i>	21.08.2015
<i>Официальный сайт</i>	<a href="http://mdou-79.ru/">http://mdou-79.ru/</a>
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 5182 от 31 мая 2018 г. (срок действия лицензии бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2858,6 кв. м. Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в следующем режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

### **Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности**

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

#### Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска			№ 1778-адм., 21.08.2015	
2.	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного			№ 1254, 11.06.2020	

	дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска				
3.	Постановление Администрации города Смоленска «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка»			№ 1778-адм., 21.08.2015	
4.	Постановление Администрации города Смоленска «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска»			№ 1254, 11.06.2020	
5.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 00196065 6	1156733015141 27.08.2015		бесср очно
6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 00196065 7	ИНН 6732111119 КПП 673201001 27.08.2015		бесср очно
7.	Документы на имущество			Акт приема-передачи 27.08.2015	
8.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Акт № б/н, 25.08.2015	
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	2530999	67.СО. 01.000.М.00064 4.08.15, 28.08.2015		
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке	67Л01 № 0002531	№ 5182, 31.05.2018	№ 212-л, 31.05.2018	бесср очно
11.	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2018 года	67П01 № 0001995		№ 272-л, 24.07.2018	бесср очно
12.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2018-2023 годы			№ 49-адм. 18.05.2018	2023
13.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», на 2021-2022 учебный год, приказ № 69-адм., 31.08.2021			

	«Соловушка» города Смоленска	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», на 2022-2023 учебный год, приказ № 91/1-адм., 31.08.2022</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2021-2022 учебный год, приказ № 69-адм., 31.08.2021</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2022-2022 учебный год, приказ № 91/1-адм., 31.08.2022</p>
--	------------------------------	--

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2019-2022 г.	№ 1/31, 25.09.2019
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска	№ 69-адм., 31.08.2021
3.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска	№ 69-адм., 31.08.2021
4.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска	№ 69-адм., 31.08.2021
5.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска	№ 69-адм., 31.08.2021

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница»;
- Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», Смоленское областное отделение «Всероссийская добровольная пожарная дружина»;
- Государственным бюджетным учреждением культуры «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова»;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» города Смоленска;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 34» города Смоленска;

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Выводы:

Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 241 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно), и распределены по возрастным группам:

группа раннего возраста – 57 человек,

вторая младшая группа – 29 чел.,

средняя группа – 30 чел.,

старшая группа – 61 чел.,

подготовительная к школе группа – 64 чел.

Созданная в детском саду за отчетный период система **дополнительного образования** ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе и платной. Подробная характеристика — в таблице Организация дополнительного образования

Таблица 8

№ п/п	Название	Направление работы	Кол-во детей		Бюджет	Платно
			I полугодие 2022	II полугодие 2022		
1.	«Школа мяча»	Физкультурно-спортивное (6-7 лет (включительно))	15	15	+	-

2.	«Говорящие пальчики»	Коммуникативно-речевое (2-3 года)	15	15	+	-
3.	«Удивительный мир экспериментов»	Познавательное (5-6 лет)	15	15	+	-
4.	«Почемучки»	Познавательное д (4-5 лет)	15	15	+	-
5.	Буду правильно говорить	Коммуникативно-речевое (4-5 лет)	15	15	+	-
6.	«Волшебница бумага»	Конструирование из бумаги (5-6 лет)	15	15	+	-
7.	«Посиделки у Забавушки»	Познавательное развитие (6-7 лет (включительно))	15	15	+	-
8.	«Ладшки»	Коммуникативно-речевое (2-3 года)	15	15	+	-
9.	«Веселый оркестр»	Художественно-эстетическое (5-7 лет (включительно))	15	15	+	-
10.	«Эколята - дошколята»	Познавательное (5-6 лет)	15	15	+	-
11.	Актерское мастерство	Художественно-эстетическое (5-7 лет (включительно))	-	14	-	+
12.	Ментальная математики	Познавательное развитие (6-7 лет (включительно))	7	14	-	+
13.	Шахматы	Познавательное развитие (6-7 лет (включительно))	-	12	-	+
14.	Лепка	Художественно-эстетическое (5-7 лет (включительно))	13	15	-	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 86 процентов. Это больше чем в 2021 году на 15 процентов.

Вывод: Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Воспитательная работа**



С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	97,5%
Неполная с матерью	6	2,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Детский сад посещает 23 ребенка из многодетных семей, что составляет 10% от общего количества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации при зачислении в Детский сад.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» продолжило свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Программы развития Детского сада, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления на 2022 год:

1. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников путем формирования предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности используя современные методы и технологии.
3. Развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения данных задач были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 24.03.2022 г.

Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Педсовет № 4 от 26.04.2022 г.

Тема: «Совершенствование форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»

Итоговый Педсовет № 5 от 26.05.2022 г.

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2021-2022 учебный год, освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования»

Установочный Педсовет № 1 от 31.08.2022 г.

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году»

Педсовет № 2 от 24.11.2022 г.

Тема: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, комплексно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

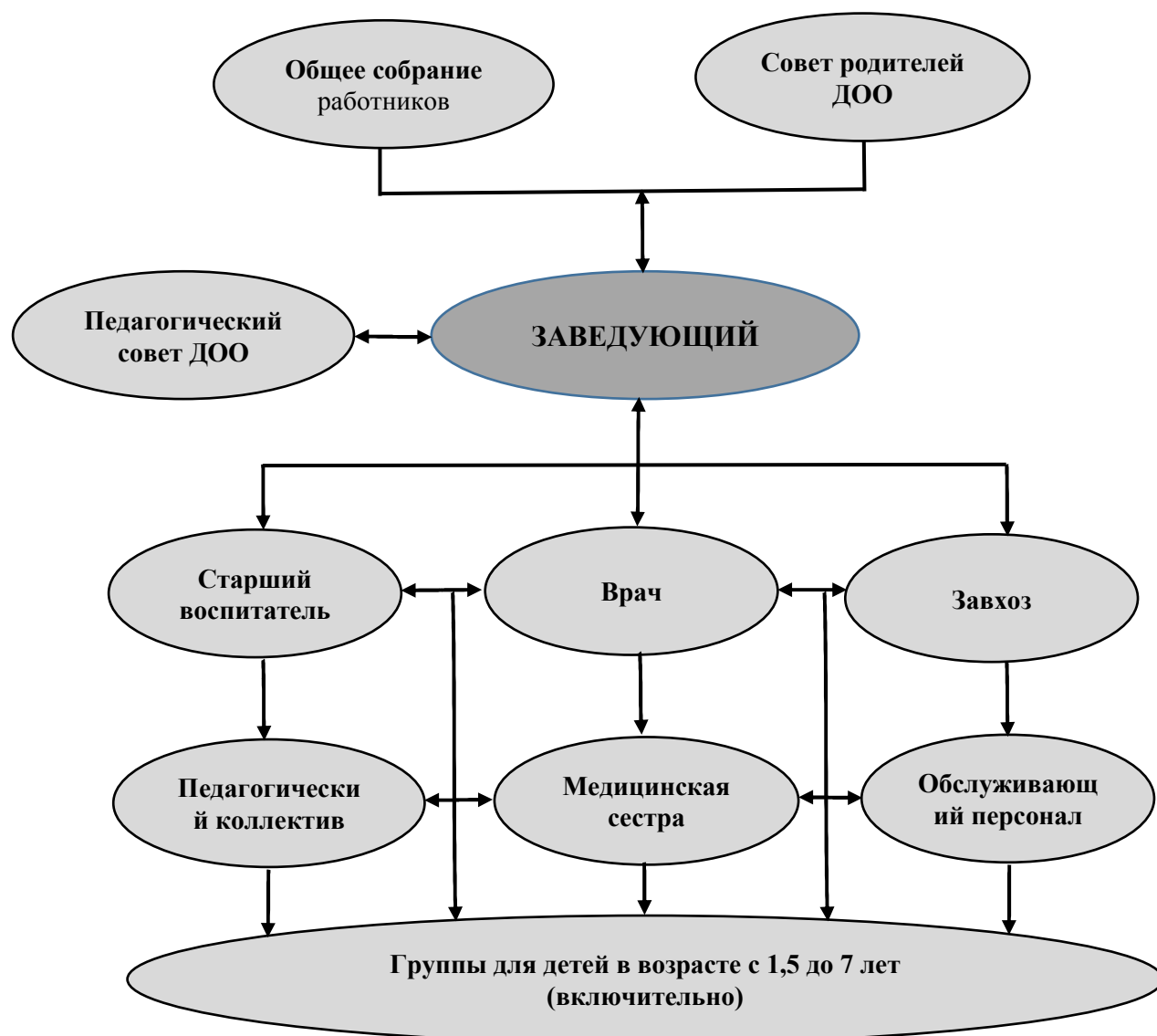
## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях независимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами;</li> <li>– руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>– планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</li> <li>– определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;</li> <li>– издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</li> <li>– осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;</li> <li>– обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих</li> </ul>

	<p>деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;</li> <li>– обсуждение и принятие программы развития Детского сада;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>– избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>– выдвижение кандидатур на награждение.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;</li> <li>– рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>– координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>– содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;</li> <li>– содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>– организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;</li> <li>– внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.</li> </ul>

## Структура организации



Выводы: Существующая система управления Детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2021-2022 (2022-2023) учебный год, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2021-2022 (2022-2023) учебный год, разработанная с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2021-2022 (2022-2023) учебный год, разработанная в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; автор-составитель сборника Г.В. Чиркина. – М., «Просвещение», 2008.

### Парциальные программы

Таблица 6

№ п/п	Название программы	количество групп	возраст
1.	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой	8	с 3 до 7 (включительно)
2.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой	5	с 5 до 7 (включительно)
3.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	8	с 3 до 7 (включительно)
4.	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой	8	с 3 до 7 (включительно)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проведенный в апреле 2022 года обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики распространения различных инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 57 воспитанников. Для успешной адаптации новых воспитанников были проведены очные консультации для педагогов и родителей (законных представителей), а также информация по данной теме была представлена на сайте дошкольного учреждения в разделе «Консультационный центр»

Выводы: Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» соответствует ожидаемым результатам Программы развития.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 19.08.2021 № 63-адм. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад укомплектован педагогами на 95,7 процентов согласно штатному расписанию.

Таблица 10

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		23	96
2.	Всего педагогических работников: из них			
	воспитатели		16	70
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		1 (педагог психолог)	4
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	20	87
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	13
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		23	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		23	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	65
		высшую	11	73
		первую	4	27
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	16	70
		социальный педагог	1	4
		учитель-логопед	2	9
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	9
		инструктор по физической культуре	1	4
др. должности (указать наименование)	-	-		
10.	Состав педагогического коллектива	1-5 лет	2	9

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	по стажу работы	5-10 лет	7	30
		10-20 лет	10	44
		20-30 лет	3	13
		30-40 лет	1	4
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13

Число педагогических работников, имеющих категории

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
11	4	8

Вывод: В данный период значительно поменялся педагогический состав коллектива. Приняты на работу специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку, не имеющие достаточного стажа работы.

Однако, все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы:

в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Количество публикаций			%
воспитатели	специалисты	администрация	
14	4	2	87%

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»,	2	1 место 2 место
2.	Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	2	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Областной конкурс «Лучшие педагогические практики инклюзивного образования детей	1	Участник



	дошкольного возраста»		
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята. Молодые защитники природы»	2	Участник
3.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	1	Участник
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс», 30.01.2022 г.	1	1 место
2.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 30.01.2022 г.	1	3 место
3.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	1	1 место
4.	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	1	Участник
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный педагогический конкурс «Мастерская педагога – 2022», 12.01.2022 г.	1	1 место
2.	Международный педагогический конкурс «Мастерская педагога – 2022», 11.02.2022 г.	1	1 место

В 2022 году педагоги ДООУ активно обобщали и распространяли педагогический опыт. Данные приведены в таблице.

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов	% педагогов
1.	Муниципальный уровень	10	11	48
2.	Региональный уровень	6	6	26
3.	Федеральный уровень	8	12	52
4.	Международный уровень	3	3	13

В 2022 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество воспитанников	Количество победителей	%
1.	Муниципальный уровень	12	71	12	30
2.	Региональный уровень	17	67	8	28
3.	Федеральный уровень	8	18	6	8
4.	Международный уровень	6	25	14	10

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

Детский сад создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;
- выполнение Детским садом требований:
  - ✓ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
    - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
    - оборудованию и содержанию территории,
    - помещениям, их оборудованию и содержанию,
    - естественному и искусственному освещению помещений,
    - отоплению и вентиляции,
    - водоснабжению и канализации,
    - организации питания,
    - медицинскому обеспечению,
    - приему детей в Детский сад,
    - организации режима дня,
    - организации физического развития,
    - личной гигиене персонала;
  - ✓ пожарной безопасности и электробезопасности;
  - ✓ охране здоровья воспитанников и охране труда работников Детского сада;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательных программ;
- помещения для организованной образовательной деятельности обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Образовательными программами предусматривается использование Детским садом обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

Все предметы находятся в доступности детей.

Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении приобретено медицинское оборудование: бесконтактный термометр, локтевой дозатор для антисептика, рециркулятор бактерицидный, оборудование на пищеблок: овощерезка, сделан косметический ремонт во всех группах; заменены осветительные лампы в 3 группах, покрашено игровое оборудование на всех групповых участках; произведена замена кровли на верандах 8 групп, выполнено тематическое оформление коридора первого этажа; приобретена детская мебель: 4 полифункциональных стеллажа для конструктивно-модельной деятельности, 3 многофункциональных стеллажа для дидактических игр.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду приобретен металлодетектор, регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.

## VII. Оценка материально-техническое и информационное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Обеспеченность воспитанников	4	

	компьютерами		
2.	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	6/22	Узкие специалисты имеют компьютер стационарно, воспитатели работают с компьютером посменно
3.	Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	1	Мобильный мультимедийный проектор с экраном на штативе
4.	Обеспеченность образовательного учреждения интерактивными досками и приставками	8	Каждый телевизор оснащен интерактивным портом для воспроизведения презентаций, просмотра изображение, воспроизведение аудиозаписей
5.	Наличие объектов для проведения практических занятий	45	1 – кабинет учителя-логопеда 1 – кабинет социального педагога 1 – кабинет педагога-психолога 1 – музыкальный зал 1 – спортивный зал 8 – «Центр экспериментирования» (детская лаборатория) 8 – участок группы 1 – музей «Русский быт» 1 – методический кабинет 1 – «Центр патриотического воспитания» 1 – «Центр «Островок безопасности» 1 – «Центр «Клуб путешественников» 1 – огород 1 – спортивная площадка 1 – метеорологическая площадка 8 – тренажерный уголок 8 – уголок психологической разгрузки
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки	808 единиц хранения	Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах (см. раздел «Библиотека» на сайте Детского сада)
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами	4	1 – кабинет учителя-логопеда; 1 – кабинет социального педагога; 1 – кабинет педагога-психолога; 1 – методический кабинет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0	
9.	Обеспеченность лабораторно-демонстрационным оборудованием	263 единицы хранения	Раздел «Сведения о средствах обучения и воспитания» на официальном сайте Детского сада
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов	102 электронных образовательных ресурса	Раздел «Библиотека» на официальном сайте Детского сада

11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	5 точек доступа	
-----	--	-----------------	--

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобретена методическая литература по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников. Приобретены методические пособия:

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Рассуждаем и читаем.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Говорим с детьми о финансах.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Играем вместе.

Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома ФГОС.

Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет в детском саду и дома ФГОС.

Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет в детском саду и дома ФГОС.

Выводы: В Детском саду материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска, приказ № 69-адм. от 31.08.2021г.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

95% – высокий уровень

95% - средний уровень

0% - низкий уровень

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. Учителя-логопеды выявляют детей с нарушениями в речевом развитии, осуществляют коррекцию в ходе индивидуальной работы, оказывает консультативно-просветительскую помощь. В своей работе учителя-логопеды применяют здоровьесберегающие технологии: артикуляционную гимнастику, пальчиковый игротренинг, используются фонетическую ритмику при подготовке детей к обучению грамоте. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Показатели мониторинга свидетельствуют о эффективности коррекционной работы. По результатам диагностики детей с речевыми нарушениями, высокий уровень речевого развития, показали 42% воспитанников, средний уровень речевого развития имеют 58%.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 чел./10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

<sup>2</sup>Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел./10%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 чел./10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел./96 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./65 %
1.8.1	Высшая	11 чел./73%
1.8.2	Первая	4 чел./ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 242 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий \_\_\_\_\_ И.А. Гращенкова

«24» марта 2023 г.



