

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска



А.А. Рубцов
« 17.12.2023 » 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 79 «Соловушка»
города Смоленска»

И.А. Грешенкова
« 17.12.2023 » 2023 года

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79
«Соловушка» города Смоленска
Протокол от «14» декабря 2023г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска
на 2024-2028 годы**

Смоленск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития.....	4
3.	Информационная справка о МБДОУ.....	10
4.	Анализ выполнения Программы развития за 2018-2023 г.....	14
5.	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.....	16
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития.....	21
7.	Концепция развития ДОО	
7.1.	Концепция развития ДОО.....	21
7.2.	Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы.....	24
8.	Механизм реализации Программы развития	
8.1.	Механизм реализации Программы развития ДОО.....	26
8.2.	Мероприятия по реализации Программы развития.....	26
8.3.	Организация контроля за ходом реализации Программы.....	32
8.4.	Мониторинг реализации Программы развития.....	33

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска (далее – МБДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОО, детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка»

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2024-2027 годы

ИКТ - информационные компьютерные технологии

РППС ДОО - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации

КРР - коррекционно-развивающая работа

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

ДО - дошкольное образование

СанПиН - Санитарные правила и нормы

ФОП – Федеральная образовательная программа

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ЭО и ДОТ – Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

АТЗ – Антитеррористическая защищенность организации.

ООП – Особые образовательные потребности.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	<i>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска на 2024-2028 годы (далее – Программа)</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	Нормативно – правовые акты федерального уровня: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р);5. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного

целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 №373;

10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

11. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно – правовые акты

регионального и муниципального уровня:

1. Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»;

2. Распоряжение Администрации города Смоленска от 31.05.2016 № 121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды»;

3. Постановление Администрации города Смоленска «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Смоленска" от 19.10.2017 № 2864-адм (с изменениями на 29.09.2023 года № 2691-адм).

Локальные нормативные акты

МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»:

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»;

2. Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»;

3. Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» от 31.08.2023 № 89/4-адм;

4. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 79

	«Соловушка».
Сведения о разработчиках	Гращенко И.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» № 89/5 от 31.08.2023 г.
Кем принята / согласована Программа развития	Программа принята общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска (Протокол № 2 от 14.12.2023 года). Программа развития согласована с Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Цель Программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования; 2. Совершенствование «кадровой политики» дошкольного учреждения; 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; 4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет; 5. Усовершенствование образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организации; 6. Цифровизация системы управления организацией, в том числе документооборота. Создание цифровой образовательной среды персонализированного обучения. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и

	<p>доступной образовательной и творческой техносреды;</p> <p>2. Нарращивание информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, СФЕРУМ;</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда;</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации;</p> <p>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ООП (различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами и т. д.)</p>
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2028 год
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (январь 2024 г. - август 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Второй этап (сентябрь 2024 г. - август 2028 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p>Третий этап (сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.): мониторинг и анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>Внебюджетные средства (прибыль от приносящей доход деятельности).</p>
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	<p>1. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов;</p> <p>2. Введение профессионального стандарта;</p> <p>3. Доля педагогического состава, имеющего квалификационную категорию – не менее 65%;</p> <p>4. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности;</p>

	<p>5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>6. Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>7. Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования – 100%;</p> <p>8. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших адаптированную образовательную программу, от общего количества воспитанников с ОВЗ – 100%;</p> <p>9. Доля посещений одним воспитанником – 175 дней;</p> <p>10. Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам – не менее 98%;</p> <p>11. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – не менее 95%;</p> <p>12. Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН от общего количества помещений ДООУ – 100%;</p> <p>13. Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДООУ – 100%;</p> <p>14. Обновление/дооснащение материально-технической базы на 40%;</p> <p>15. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев;</p> <p>16. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;</p> <p>2. Педагогический состав, имеющий квалификационную категорию – не менее 65%;</p> <p>3. Укомплектованность кадрами – 100%;</p> <p>4. Педагог, соответствующий профессиональному стандарту – 100%;</p> <p>5. Педагоги, обученные по программам по работе с детьми с ОВЗ – 80%;</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в муниципальных, региональных и</p>

	<p>федеральных профессиональных мероприятиях;</p> <p>7. Воспитанники, освоившие основную образовательную программу дошкольного образования – 100%;</p> <p>8. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших адаптированную образовательную программу, от общего количества воспитанников с ОВЗ – 100%;</p> <p>9. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</p> <p>10. Доля посещений одним воспитанником – 175 дней;</p> <p>11. Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам – не менее 98%;</p> <p>12. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</p> <p>13. Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>14. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;</p> <p>15. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, старший воспитатель Степченкова С.В., (приказ о назначении № 146-адм от 14.12.2023 г.) составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет Гращенкова И.А., заведующий ДОО.</p> <p>Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о</p>

	результатах самообследования и размещаются на официальном сайте http://mdou-79.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании
--	---

3. Информационная справка о ДОО

Дата создания детского сада: 27.08.2015.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 21.08.2015 № 1778-адм;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5182 от 31.05.2018 г., серия 67Л01 0002531, срок действия - бессрочно;
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 67 № 001960656 от 27.08.2015г.;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 67 № 001960657 от 27.08.2015 г.;
- Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1156733015141 от 27/08.2015 г.;
- ИНН 6732111119, КПП 673201001.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: г. Смоленск, проезд Соловьиная роща, д. 18А

телефон: +7(4812) 30-31-91; +7(4812) 30-31-92

e-mail: solov79sml@mail.ru

сайт: <http://mdou-79.ru/>

Режим работы: ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска

Адрес: 214000 РФ Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской революции, дом 1/2

Начальник Управления: Рубцов А.А.

Телефон: 8(4812) 38-43-01 (приемная)

e-mail: uprobraz@smoladmin.ru

Форма собственности: муниципальная.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» является стабильно работающим образовательным учреждением.

В настоящее время в учреждении функционируют 8 групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет включительно, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- 1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

По состоянию на 01.12.2023 г. ДОО посещают 232 воспитанника. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

Характеристика семей воспитанников по составу

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная семья	210	91%
неполная с матерью	22	9%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунов	0	0%
многодетные семьи	25	11%

В дошкольном учреждении реализуются ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания, адаптированная ОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ОП МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОО реализуется программы дополнительного образования в форме кружковой работы на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 88 % (205 детей) от общего количества воспитанников. Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (98 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурная площадка ДОО соответствуют СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, комната творчества, комната «старинны», 8 групповых помещений, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Имеется 8 прогулочных участков с 8 теньвыми навесами, спортивная площадка, огород, метеостанция.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеразвивающего вида.

За последние два года произошло значительное укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения. Группы были обновлены необходимой мебелью, игровым оборудованием, методическими пособиями, малыми игровыми формами на участках за счет средств субвенции.

Создана развивающая игровая техносреда в группах ДОО, направлена на создание условий для выявления технических наклонностей детей, обеспечения их развития, формирования инженерно-конструктивного мышления и социального взаимодействия, предусматривающая наличие центров активности:

1. Центр проектирования и строительства.
2. Центр информационного насыщения.
3. Центр экспериментирования и измерения.
4. Центр занимательной математики.
5. Центр безопасности.
6. Центр достижения результатов.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, разработан план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

На калитке и входной двери установлены домофоны. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 91%. Коллектив

стабильный, средний возраст работников - 40 лет.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 21 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, социальный педагог, 15 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами-специалистами - 86%;
- воспитателями - 93 %;
- младшими воспитателями - 93 %;
- обслуживающим персоналом - 100 %.

Анализ кадрового состава педагогических работников

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Из них:</i>							
	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет	возраст до 30 лет	возраст от 30 до 35 лет	свыше 35 лет
20	6	1	9	4	0	3	6	11

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» характерна стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>
Высшая	7
Первая	5
Без категории - соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	7

Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 95 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Состав педагогических работников по образованию

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
Высшее	17
Среднее специальное	3
Из них обучаются заочно	0

Характеристика окружающего социума.

Детский сад активно взаимодействует с ближайшими объектами социума:

- Смоленской областной библиотекой для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова», которая проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия;
- МБОУ «СШ № 34», взаимодействие обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- «Детской школой искусств № 8 им Д.С. Русишвили», обеспечивает возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей;
- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», проводит просветительские мероприятия по экологическому воспитанию детей;
- Смоленское областное отделение ВДПО, знакомит детей с азами пожарной безопасности, содействует развитию детского творчества, организуя конкурсы, а также знакомит с профессиями пожарного и спасателя.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня:

- Муниципальный уровень: проведение семинара - практикума «Реализация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» опыт, проблемы, перспективы»
- Региональный уровень: семинар - практикум «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» г. Гагарин; Областной круглый стол «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»; победители регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»
- Всероссийский уровень: победители I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- Международный уровень: финалисты международного сетевого интернет проекта «Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины «Мы память бережно храним»;

4. Анализ выполнения Программы развития за 2018-2023 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2018-2023 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2018 по 2023 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

<i>Направление</i>	<i>Достижение прогнозируемого результата</i>
--------------------	--

<i>деятельности</i>	<i>Программы развития 2018-2023 гг.</i>		
Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования	Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО):		
	2020-2021	2021-2022	
	100%	100%	
НОКУ	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности: 96%		
Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе	100 % педагогов имеют персональные страницы в образовательных и социальных сетях; 90 % - разрабатывают презентации; 100 % - ведут групповые странички и используют информирование родителей посредством социальных сетей.		
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе	В ДОО создана информационная среда. Две группы ДОО обеспечены ноутбуками с выходом в сеть Интернет, имеется офисная техника: МФУ, музыкальные центры и колонки, которая используется и для организации работы с детьми.		
Работа с детьми по выявлению и развитию творческих способностей	В ДОО реализуется программы дополнительного образования по различным направлениям на бесплатной основе (цифровая платформа «Навигатор дополнительного образования»), а также организовано дополнительное образование на платной основе по логоритмике, шахматам, ментальной математике. Воспитанники участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и пр.		
РППС	В группах ДОО создана развивающая игровая техносреда, направленная на создание условий для выявления технических наклонностей детей, обеспечения их развития, формирования инженерно-конструктивного мышления и социального взаимодействия.		
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	Наблюдается постоянное увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс посредством участия в смотрах-конкурсах, совместной творческой деятельности, проведении мастер-классов со стороны педагогов и родителей, участия в праздниках, совместных мероприятиях, а также с учетом реализации программы		
	Показатель	2018-2019	2022-2023
	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	46 %	77 %
	Качество взаимосвязи с	38 %	93 %

	родителями в интернет пространстве		
Создана система взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов			

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 98 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в ДОО.

Вывод: Задачи Программы развития на 2018-2023 годы выполнены в полном объеме.

5. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Перспективы развития</i>	<i>Возможные риски</i>
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Наличие педагогов без опыта работы или с минимальным опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально - технической базы, соответствующей современным требованиям	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста. Административная поддержка инновационных	Недостаточное финансирование на совершенствование материально технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от

	(smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности), конструкторов Lego WeDo.	форматов в сфере образования.	требований времени) в оформлении образовательной среды.
Содержание образовательной деятельности			
внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста используются как инструмент в решении образовательных задач в 5 образовательных областях по ФОП ДО и могут применяться в любой деятельности (на занятиях, в режимных моментах, в самообслуживании и т.д.).	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет: методического сопровождения педагогов в ДОО; внедрения инновационных технологий; повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию; повышение квалификации на очных курсах.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОО.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования: – Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной программы ДО «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»»; – Инновационная площадка федерального уровня по направлению Формирование системы по развитию	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Переключивание решения нестандартной ситуации на руководство.	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

<p>технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»;</p> <p>– Сетевая инновационная площадка по теме «Картинная галерея в детском саду».</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/s0cU1ofXXTusXA</p>			
---	--	--	--

Сотрудничество с родителями

<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.</p> <p>Наличие системы родительского просвещения в цифровом формате: цифровое наглядное информирование, виртуальные вечера вопросов и ответов, виртуальные мастер-классы, группы в социальной сети Vk и чат в</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
---	---	--	---

месенджере, сайт ДОО.			
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договоры, имеются планы взаимодействия с различными городскими партнёрами.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с образовательными, социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность образовательных, социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОО на официальном сайте http://mdou-79.ru/ и на официальной странице в сообществе «ВКонтакте» Еженедельное обновление информации на сайте ДОО и в сообществе	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских, международных)	Снижение личной заинтересованности и родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и социализации;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- дооснащение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ДОО.

6. Ресурсное обеспечение Программы развития Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

<i>Субъект и источник финансирования Программы</i>	<i>Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы</i>
Администрация города Смоленска - муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Расширение спектра платных дополнительных услуг ДОО (шахматы, логопедия, ментальная математика)
<i>Источники финансирования</i>	<i>Действия по привлечению средств</i>
Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа
Привлеченные средства	Партнёрско-спонсорская помощь от организаций и родителей, средства, полученные от сдачи в аренду помещений ДОО

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОО на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

7. Концепция развития ДОО

7.1. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска – послужили предпосылками изменений в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта

«Образование», модернизация системы образования, внедрение ФГОС дошкольного образования, утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и как следствие разработка на основе ФОП новой образовательной программы ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных и оздоровительных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Концепция развития образовательного учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества, работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность,

творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Миссия ДОО

Концептуальной идеей развития образовательного учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Модель выпускника

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (п 4.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

7.2. Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки;
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности. Осуществление деятельности ДОО в инновационном режиме.

Инновационная площадка «ТехноМир»:

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества.

Инновационная площадка «Галерея в детском саду»

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
- апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;
- разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду;
- разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Инновационная площадка «Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота».

Разработка системы формирования предпосылок математической грамотности и приобщения к ценности «Познание» детей старшего дошкольного

возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой и парциальной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

9. Внедрение ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО с использованием Шкал МКДО.

8. Механизм реализации программы развития

8.1. Механизмы реализации Программы развития ДОО:

– Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства;

– Разработанная в Программе Концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОО;

– Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОО;

– Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий;

– Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами;

– Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада;

– Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС;

– Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

8.2. Мероприятия по реализации Программы развития

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Оценка состояния РППС (мониторинг соответствия ФОП)	Старший воспитатель	Февраль 2024 г.	Оформление аналитической справки	

2.	Составление плана модернизации РППС (в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО)	Старший воспитатель	Март 2024 г.	План	
3.	Закупка и установка оборудования по плану для обеспечения соответствующих условий образовательного пространства с учетом выявленных дефицитов	Контрактный управляющий	2024 - 2027 гг.	Акты приемки	
<i>Ведение госаблика</i>					
1.	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024 г.	План	
3.	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<i>Цифровизации образовательного процесса</i>					
1.	Анализ доступных образовательных	Методист	Январь – февраль 2024 г.	Оформление аналитической справки	

	платформ				
2.	Проведение заседания педагогического совета по проблеме создания ЦОП в ДОО	Старший воспитатель	Февраль 2024 г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание	Старший воспитатель	Март 2024 г.	Протокол	
4.	Закупка и установка оборудования: smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности, конструкторов Lego WeDo.	Завхоз	2024 – 2027 гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара Акт выполненных работ	
5.	Повышение квалификации педагогов по проблемам создания цифрового образовательного пространства	Старший воспитатель	до 2026 г.	Обучены 100% педагогов	
6.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
<i>Совершенствование системы охраны труда</i>					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Март 2024 г.	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Уполномоченный по АТЗ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Уполномоченный по АТЗ	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	
Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
Оптимизация работы кадровых ресурсов (количественные характеристики)					
1.	Составление перечня	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	

	должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования				
2.	Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
Оптимизация работы кадровых ресурсов (качественные характеристики)					
1.	Семинар «Цифровая трансформации в дошкольном образовании»	Старший воспитатель	Учебный год 2024-2025 гг.		
2.	Консультация «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи»	Старший воспитатель	Учебный год 2024-2025 гг.		
3.	Круглый стол «Основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Старший воспитатель	Учебный год 2025-2026 гг.		
4.	Консультация	Старший	Учебный год		

	«Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	воспитатель	2025-2026 гг.		
5.	Круглый стол «Подготовка дошкольников к успешной жизнедеятельности в условиях цифровизации общества»	Старший воспитатель	Учебный год 2026-2027 гг.		
6.	Консультация «Реализация системы наставничества в работе с молодыми специалистами»	Старший воспитатель	Учебный год 2026-2027 гг.		
7.	Семинар «Критерии оценки качества дошкольного образования, инструменты и методы оценки»	Старший воспитатель	Учебный год 2027-2028 гг.		
8.	Консультация «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей»	Старший воспитатель	Учебный год 2027-2028 гг.		
<i>Реализация модели наставничества среди педагогических работников</i>					
1.	Назначение	Заведующий	Февраль 2024 г.	Приказ	

	куратора по наставничеству педагогов				
2.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023г.	Дорожная карта	
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

8.3. Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска в лице заведующего Гращенковой И.А.

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

- составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития;

- комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;

- представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

- итоговая справка по анализу реализации Программы развития;

- результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;

- результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО;

– результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

8.4. Мониторинг реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

– педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);

– собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;

– анкетирование родителей;

– медико - и психодиагностика детей;

– опрос детей;

– анализ;

– обобщение;

– экспертная оценка;

– психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

<i>Показатель</i>	<i>Методики</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Критерий создания условий для деятельности</i>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды (технические карты на основе методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО)	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Степень владения педагогами технологий реализации ФОП ДО в соответствии с областями и	Анкетирование с целью выявления профдефицитов на основе Шкал МКДО		

показателями качества на основе Концепции МКДО			
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А. Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в ДОО	1 раз в год	Воспитатели
<i>Критерий интеграции с семьей</i>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог, воспитатели
<i>Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</i>			
Эффективность использования предметно-	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий

развивающей среды			
<i>Критерий повышения профессионального уровня педагогов</i>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ ОД	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
<i>Критерий совершенствования управляющей системы</i>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог-психолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов,	1 раз в год	Заведующий

	участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу		
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Критерии эффективности</i>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-	Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими

образовательных партнерств	организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Принудительно, пронумеровано и скреплено печатью

в количестве семь листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Солнышко»

И.А. Грабенкова



